



NOTĂ DE PREDARE pentru un curs în persoană sau hibridă

Titlul cursului: Prompt Engineering : îmbunătățirea interacțiunilor cu AI-ul

Obiective didactice:

Pentru a oferi studenților o înțelegere cuprinzătoare a principiilor și tehnicilor de **Prompt Engineering**.

Pentru a dota studenții cu abilități practice în proiectarea și perfecționarea solicitărilor pentru modele AI.

Pentru a stimula înțelegerea considerațiilor etice în **Prompt Engineering** și conștientizarea tendințelor viitoare în domeniu.

Strategia de predare:

Acest curs este conceput pentru a fi interactiv și practic. Deși există o componentă teoretică, accentul se pune pe abilitățile practice pe care studenții le pot aplica în aplicațiile AI din lumea reală. Cursul este potrivit pentru toate tipurile de studenți, indiferent de cunoștințele lor de AI sau informatică .

Lecția 1: Elementele de bază

Obiectiv: Introducerea studenților în bazele modelelor AI și principiile **Prompt Engineering**.

Strategii:

1. **Prelegere** : Începeți cu o prelegere despre modelele AI și modul în care acestea răspund la solicitări. Folosiți exemple din lumea reală pentru a ilustra aceste concepte.
2. **Activitate de grup** : Rugați elevii să lucreze în grupuri pentru a crea indicații simple pentru o anumită sarcină AI. Acest lucru le va oferi experiență practică cu design prompt.
3. **Discuție** : Facilitați o discuție în clasă despre provocările proiectării prompt. Încurajați elevii să-și împărtășească experiențele din activitatea de grup.

Lecția 2: Prompt Engineering avansat

Obiectiv: Aprofundați în tehnici avansate pentru **Prompt Engineering**, inclusiv obținerea de răspunsuri specifice, gestionarea ambiguității și proiectarea solicitărilor pentru sarcini complexe.

Strategii:

1. **Prelegere** : Începeți cu o prelegere despre tehnici avansate de **Prompt Engineering**. Folosiți exemple pentru a ilustra aceste tehnici.
2. **Activitate individuală** : Rugați elevii să conceapă și să perfecționeze indicații pentru o sarcină complexă de IA. Acest lucru le va oferi experiență practică cu inginerie avansată rapidă.
3. **Discuție** : Facilitați o discuție la clasă despre provocările **Prompt Engineering**. Încurajați elevii să-și împărtășească experiențele din activitatea individuală.



Lecția 3: Considerații etice și tendințe viitoare

Obiectiv: Explorați considerentele etice în **Prompt Engineering**, inclusiv atenuarea părtinirii și gestionarea răspunsurilor dăunătoare sau nedorite și discutați tendințele viitoare în domeniu.

Strategii:

1. **Prelegere** : Începeți cu o prelegere despre considerente etice în **Prompt Engineering** și tendințe viitoare în domeniu. Folosiți exemple din lumea reală pentru a ilustra aceste concepte.
2. **Activitate de grup** : Rugați elevii să lucreze în grupuri pentru a analiza un studiu de caz privind problemele etice în **Prompt Engineering**. Acest lucru le va oferi experiență practică în analiza etică.
3. **Discuție** : Facilitați o discuție de clasă despre considerentele etice și tendințele viitoare în **Prompt Engineering**. Încurajați studenții să-și împărtășească opiniile din analiza studiului de caz.

propusă :

Participarea la clasă (20%): Elevii vor fi evaluați în funcție de participarea lor activă la discuțiile de clasă.

Proiect final (8 0%): Evaluarea se va baza pe crearea și definirea solicitărilor . Elevii vor fi evaluați în funcție de capacitatea lor de a proiecta indicații eficiente, de a le rafina pe baza feedback-ului și de a aplica considerații etice în proiectarea lor. Evaluarea va lua în considerare claritatea, specificitatea și eficacitatea prompturilor, precum și înțelegerea de către studenți a principiilor și tehnicilor **Prompt Engineering**.